

**Министерство науки и высшего образования российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования**

«Утверждаю»

Проректор по проектному обучению  
и дополнительному образованию  
Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р. Державина



Я.Ю. Радюкова  
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Информационно-коммуникационные технологии**

отраслевая принадлежность программы

**Наименование программы: «Основы 1С-разработки»**

**Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке**

**Объем: 258 часов**

**Тамбов 2023 г.**

## **I. Общие положения**

1. Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) ИТ-профиля «Основы 1С-разработки» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; паспорта федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического лидерства «Приоритет-2030» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 357 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729»); приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об

утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 143); федерального государственного образовательного стандарта 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922, (далее – ФГОС ВО)), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н)

2. Профессиональная переподготовка заинтересованных лиц (далее – Слушатели), осуществляемая в соответствии с Программой (далее – Подготовка), имеющей отраслевую направленность «Информационно-коммуникационные технологии», проводится в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) в соответствии с учебным планом в очной форме обучения<sup>1</sup>.

3. Разделы, включенные в учебный план Программы, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются Университетом самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании, законодательства в области информационных технологий и смежных областей знаний ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам».

4. Программа регламентирует требования к профессиональной переподготовке в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

Срок освоения Программы составляет 258 часов.

К освоению Программы в рамках проекта допускаются лица:

- получающие высшее образование по очной (очно-заочной) форме,

---

<sup>1</sup> При реализации Программы допускается использовать сетевую форму обучения с организациями реального сектора экономики субъекта Российской Федерации

лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП ВО) бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса), ОПОП ВО специалитета – не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса), а также магистратуры, обучающиеся по ОПОП ВО, не отнесенным к ИТ-сфере.

5. Область профессиональной деятельности – связь, информационные и коммуникационные технологии.

## **II. Цель**

6. Целью подготовки слушателей по Программе является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий:

- дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий;

- применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия;

приобретение новой квалификации «разработчик 1С».

Целевая группа – обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере.

## **III. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

7. Виды профессиональной деятельности, трудовая функция, указанные в профессиональном стандарте по соответствующей должности «разработчик 1С», представлены в таблице 1:

Таблица 1

**Характеристика новой квалификации, связанной с видом профессиональной деятельности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам»**

| Область профессиональной деятельности                  | Тип профессиональной деятельности | Номер компетенции (ID) и наименование профессиональной компетенции                          | Трудовые действия                                                                                                                | Трудовая функция                                                                     | Обобщенная трудовая функция                                                                                                                      | Вид профессиональной деятельности                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | Производственно-технологический   | 21 Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий               | Разработка кода прототипа ИС и баз данных прототипа в соответствии с трудовым заданием                                           | Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием                          | Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | Производственно-технологический   | 17 Применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия | Сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС | Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием | Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике |

Таблица 2

**Характеристика новой и развиваемой цифровой компетенции в ИТ-сфере, связанной с уровнем формирования и развития в результате освоения Программы «Основы 1С-разработки»**

| Наименование сферы                         | Номер компетенции (ID) и наименование профессиональной компетенции            | Пример инструментов | 0 — способность не проявляется/ проявляется в степени, недостаточной для отнесения к 1 уровню сформированности компетенции | 1 — способность проявляется под внешним контролем / при внешней постановке задачи/ обучающийся пользуется готовыми, рекомендованным и продуктами | 2 — способность проявляется, но обучающийся эпизодически прибегает к экспертной консультации/ самостоятельно подбирает и пользуется готовыми продуктами | 3 — способность проявляется системно / обучающийся модифицирует способность под определенные задачи / создает новый продукт, обучает других |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладные программы и комплексы и системы | 21 Дорабатывает конфигурации и модули 1С (информационные системы) предприятий | 1С                  | (-)                                                                                                                        | (+)<br>Участствует в проектах доработки 1С предприятий в составе проектной команды под контролем                                                 | (-)                                                                                                                                                     | (-)                                                                                                                                         |
| Прикладные программы и комплексы           | 17 Применяет специализированные системы управления                            | 1С                  | (-)                                                                                                                        | (+)<br>Под контролем в составе команды                                                                                                           | (-)                                                                                                                                                     | (-)                                                                                                                                         |

|           |                                          |  |  |                                                                                                                      |  |  |
|-----------|------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| и системы | инфраструктурой и процессами предприятия |  |  | применяет базовый функционал специализированных систем в задачах управления инфраструктурой и процессами предприятия |  |  |
|-----------|------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **IV. Характеристика новых и развиваемых цифровых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

8. В ходе освоения Программы Слушателем приобретаются следующие профессиональные компетенции:

- (21) дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий;
- (17) применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия.

*(Код и наименование профессиональной компетенции Таблица 1)*

В ходе освоения Программы Слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- (21) дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий;
- (17) применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия.

#### **V. Планируемые результаты обучения по ДПП ИП**

10. Результатами подготовки слушателей по Программе является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий:

- (21) дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий;
  - (17) применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия;
- приобретение новой квалификации «разработчик 1С».

11. В результате освоения Программы слушатель должен:

Компетенция (21) «дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий»:

**Знать** устройство и функционирование современных информационных систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы архитектуры информационных систем, виды информационных систем, стандарты международного уровня в информационных системах, принципы создания информационных систем, роли в процессе создания информационных систем.

**Уметь** исследовать рынок на предмет выбора подходящей корпоративной информационной системы; предлагать оптимальное решение по внедрению корпоративных систем с учетом обозначенных ограничений; решать проблемы автоматизации работы компании.

**Иметь навыки** разработки кода прототипа ИС и баз данных прототипа в соответствии с трудовым заданием.

Компетенция (17) «применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия»:

**Знать** инструменты управления ИТ-активами, процесс управления ИТ-инфраструктурой и ресурсами организации, допустимое время восстановления, функции и возможности SCMM, системы мониторинга ИТ-инфраструктуры, методология управления бизнес-процессами, ИТ-инфраструктура.

**Уметь** определять оптимальный вариант систем автоматизации предприятия.

**Иметь навыки** создания пользовательских интерфейсов.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

12. Реализация Программы должна обеспечить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий – «дорабатывает конфигурации и

модули ИС (информационные системы) предприятий», «применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия»; приобретение новой квалификации «разработчик 1С».

13. Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

14. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов ИТ-сферы и/или дополнительного профессионального образования в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, с обязательным участием представителей профильных организаций-работодателей. Возможно привлечение региональных руководителей цифровой трансформации (отраслевых ведомственных и/или корпоративных) к проведению итоговой аттестации, привлечение работников организаций реального сектора экономики субъектов Российской Федерации.

## **VII. Учебный план ДПП**

15. Объем Программы составляет 258 часов.

16. Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Учебный план программы профессиональной переподготовки  
«Основы 1С-разработки»

| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля)                | Общая<br>трудоемкость<br>(258 часов) | Форма контроля |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1.       | Основы конфигурирования 1С                   | 71                                   | зачет          |
| 2.       | Основы программирования в 1С                 | 71                                   | зачет          |
| 3.       | Основные механизмы платформы 1С: Предприятие | 71                                   | зачет          |
|          | Практика (стажировка)                        | 36                                   | зачет          |
|          | Промежуточная аттестация                     | 3                                    | зачет          |
|          | Итоговая аттестация                          | 6                                    | защита проекта |
|          | Итого:                                       | 258                                  |                |

## VIII. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки «Основы 1С-разработки».

[illegible][illegible]

|    |                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Модуль 2. Основы программирования в 1С                 | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Модуль 3. Основные механизмы платформы 1С: Предприятие |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X |
| 4. | Промежуточная аттестация по модулю 2                   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 5. | Практика                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. | Итоговая аттестация                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| №<br>пп | Наименование<br>раздела(модуля)                        | Учебные недели |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|         |                                                        | 27             | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |  |  |
| 1.      | Модуль 1. Основы конфигурирования 1С                   |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 2.      | Модуль 2. Основы программирования в 1С                 |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 3.      | Модуль 3. Основные механизмы платформы 1С: Предприятие | X              | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 4.      | Промежуточная аттестация по модулю 3                   |                |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 5.      | Практика                                               |                |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  |    |  |  |
| 6.      | Итоговая аттестация                                    |                |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |  |  |

## IX. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

19. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа разрабатывается Университетом с учетом профессионального стандарта 09.03.03 Прикладная информатика.

| №<br>п/п | Наименование и краткое содержание раздела (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Основы конфигурирования 1С</b><br><br>Основные темы:<br><b>1. Корпоративные информационные системы.</b><br><i>Краткое содержание:</i><br>Основы архитектуры информационных систем. Виды информационных систем. Группы процессов системного подхода. Модели жизненного цикла ИС. Классификация | 71           |

обучающихся в дошкольном учреждении дополнительного образования.

4. Разработка конфигурации для учета посещений экскурсий детьми дошкольного возраста.
5. Автоматизация учета выдачи книг в научной библиотеки.
6. Разработка информационной системы для регистрации продаж в книжном отделе.
7. Разработка информационной системы для работы с клиентами в юридической компании.
8. Автоматизация управления деятельностью нотариальной конторы.
9. Разработка системы учета оптово-розничной продажи товаров.
10. Разработка информационной системы для контроля сессионной успеваемости студентов ВУЗа.

## **ХII. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (*компьютеры с установленной программой 1С:Предприятие 8.3, версия для обучения программированию*).

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

## **ХIII. Список литературы**

1. Рыбалка В.В. Hello, 1С. Пример быстрой разработки приложений на 1С:Предприятие 8.3. Версия 3
2. Чистов П. А. Сборник задач по разработке на платформе 1С:Предприятие (1С:Enterprise). М., ООО «1С-Паблишинг», 2020.137 с.
3. Чистов П. А., Мальгинова А. А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С:Предприятие 8 (1С:Enterprise 8). М., ООО «1С-Паблишинг», 2021.490 с.
4. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. М., ООО «1С-Паблишинг», 2013. 964 с.

**Выписка из протокола № 11**  
**заседания кафедры математического моделирования и**  
**информационных технологий**  
**ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет**  
**имени Г.Р. Державина»**  
**от 6.03.2023 г.**

**СЛУШАЛИ:** о рассмотрении и утверждении ДПП ПП:

- 1) для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере - «Основы работы с большими данными»;
- 2) для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере - «Сетевое и системное администрирование», «Разработка и управление информационными ресурсами в сети интернет», «Основы 1С-разработки»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить ДПП ПП «Основы работы с большими данными» «Сетевое и системное администрирование», «Разработка и управление информационными ресурсами в сети интернет», «Основы 1С-разработки»

Голосовали - единогласно

Зав. кафедрой



Секретарь кафедры

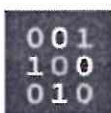
*С.А.С.*  
*В.В.К.*

А.В. Самохвалов

В.В. Крючкова

**Экспертное заключение по оценке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП) или программ обучения по модулям ИТ-профиля в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования (модуль ИТ-профиля ОПОП ВО)**

|   |                                                                                        |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Дата составления                                                                       | 2023-06-23                                                     |
| 2 | Наименование вуза                                                                      | ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА |
| 3 | Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки | Основы 1С-разработки                                           |
| 4 | Область цифровых компетенций                                                           | Информационно-коммуникационные технологии                      |



**Протокол оценки соответствия дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля или программы обучения по модулям ИТ-профиля в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования запросам приоритетных отраслей экономики, в том числе ИТ-отрасли в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры»**

|    | Критерии соответствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Отраслевая компонента:</b></p> <p>Соответствие образовательной программы требованиям отрасли, с учетом аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикладного характера программ</li> <li>• Проектно-ориентированного характера программ</li> <li>• Востребованности предлагаемых знаний и навыков по основному направлению обучения (для данной специальности)</li> <li>• Иные отраслевые блоки</li> </ul>                                                                             | <p>Программой предусматривается получение "основ 1С-разработки". Итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту проекта с решением реальной практической задачи из различных сфер деятельности. Не является замечанием</p> <p>Практическая часть представлена в виде лабораторных работ, при этом видно, что они идут в логической последовательности, которая позволяет воспринимать их как пошаговую реализацию типового проекта.</p> <p>В качестве пожелания так и позиционировать практические занятия: выполнение типового проекта (решение сквозной задачи). Такой подход позволит получить проектный опыт и далее на практике уже нарастить свои компетенции в реализации собственных проектов индивидуально или в командах.</p> <p>Поскольку выбор тем итоговых проектов разнообразен, предполагаем, что слушатели смогут подобрать наиболее подходящие для их основного направления обучения.</p> <p>В программе не предусмотрены такие образовательные результаты и содержание; не является замечанием</p> |
| 2. | <p><b>ИТ компонента:</b></p> <p>Соответствие образовательной программы требованиям отрасли с точки зрения ИТ с учетом аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальности знаний, навыков, технологий</li> <li>• Наличие практической составляющей для получения практического опыта</li> <li>• Импортзамещение и отечественного программного обеспечения</li> <li>• Информационной и кибер безопасности</li> <li>• Опционально: Нацеленность на экспорт создаваемой продукции</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | <p><b>Образовательная компонента:</b></p> <p>Соответствие образовательной программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Программой предусматривается получение "основ 1С-разработки". Итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту проекта с решением реальной практической задачи из различных сфер деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>требованиям отрасли с точки зрения опыта педагогов в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализации отраслевых проектов</li> <li>• Взаимодействия с отраслью</li> <li>• Вариативность форм и методов обучения</li> <li>• Иные отраслевые блоки</li> </ul> | <p>Не является замечанием</p> <p>Представленный документ практический опыт ППС и привлеченных специалистов из индустрии позволяет предположить, что отраслевые проекты могут быть реализованы в ходе освоения модулей программы и, конечно, на практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Востребованность специалиста после прохождения программы на рынке труда через 3 года.                                                                                                                                                                                        | Будет востребован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Заключение о соответствии программы требованиям отрасли                                                                                                                                                                                                                      | Соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Итоговое заключение о соответствии или несоответствии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки критериям отбора (соответствует/требуется доработка) и основные рекомендации по улучшению программы.                                         | <p>Программа содержит цель – приобретение и совершенствование профессиональных компетенций: дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий; применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия, планируемые результаты обучения соответствуют поставленной цели и обеспечиваются грамотно проработанным планом обучения, преподавательским составом, имеющим компетенции и опыт как в преподавании, так и в программировании в системе "1С:Предприятие".</p> <p>Проработаны и представлены рабочие программы модулей, подробно прописаны раскрываемые темы и предусмотрены промежуточные аттестации полученных знаний, а также закрепление полученных навыков во время практики/стажировки, в ходе которой обучающиеся выполняют разработку или модификацию конфигурации в системе 1С:Предприятие.</p> <p>Важно отметить, что предусмотрена итоговая аттестация с выполнением проекта в ИТ-сфере, отвечающего цели программы - «Разработка информационной системы для решения конкретной задачи».</p> <p>Последовательность разделов и тем в учебно-тематическом плане, приведенный перечень примерных заданий для текущего контроля позволяют убедиться, что слушатели получат необходимые компетенции и практические навыки в области разработки в среде "1С:Предприятие", а специалисты, прошедшие обучение и успешно защитившие проект в ходе итоговой аттестации, будут востребованы на рынке труда и через 3 года</p> <p>Рекомендация:</p> <p>Рассмотреть возможность привлечь к подготовке заданий для лабораторных работ, промежуточной и итоговой аттестации представителей ИТ-организаций, также будет очень полезно для слушателей, если программой будет предусмотрена практики/стажировка на предприятиях индустриальных партнеров.</p> <p>Видна серьезная проработка содержания, привлечена индустрия (причем сразу несколько компаний).</p> <p>По тексту ДПП ПП допущена неточность: в разделе IX написано "Рабочая программа разрабатывается Университетом с учетом профессионального стандарта 09.03.03 Прикладная информатика". Надо написать "...с учетом профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам", или, если отсылка ко</p> |

|  |  |                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ФГОСам, то написать "...с учетом ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам". |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|